

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение 19
к ППКРС по профессии

15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

Утверждаю

Директор «ТНПК»



С.Н. Казаков

» _____ 20 _____ г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования

15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № _____

От « _____ » _____ 20 _____ г.

Тюмень, 2021 г.

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(«ТНПК»)

Приложение _____
к ППКРС по профессии
15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

Утверждаю

Директор «ТНПК»

_____ С.Н. Казаков

« _____ » _____ 20 _____ г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
«15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике»

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № _____

От « _____ » _____ 20 _____ г.

Тюмень, 2021 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Условия допуска к ГИА.....	5
3. Перечень проверяемых видов деятельности и компетенций, вынесенных на ГИА.....	6
4. Определение темы выпускной квалификационной работы.....	10
5. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	11
6. Руководство выпускной квалификационной работой	11
7. Требования и критерии оценивания выпускной квалификационной работы	12
8. Порядок выполнения выпускной практической квалификационной работы	14
9. Порядок защиты письменной экзаменационной работы	15
10. Организация работы государственной экзаменационной комиссии	16
11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	17
12. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации.....	19
Приложение А.....	20
Приложение Б	21
Приложение В	24
Приложение Г	25
Приложение Д	26

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение в Частном Профессиональном Образовательном Учреждении «Тюменском Нефтепроводном Профессиональном Колледже» (далее «ТНПК») по основной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии «15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике», является обязательной и проводится в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования «15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 682;

- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;

- с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. № 74), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

1.2. Итоговая аттестация проводится по завершению освоения имеющих государственную аккредитацию профессиональных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- включая формы государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;

- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

1.3. «ТНПК» использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении итоговой государственной аттестации обучающихся.

1.4. Государственная итоговая аттестация выпускников выполняется в виде ВКР:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем самостоятельно. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

1.5. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

1.7. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

1.8. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику «ТНПК» и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании по профессии осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

1.9. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию на соответствующий уровень образования и квалификации с оценкой «отлично» и имеющему по производственному обучению, специальным предметам и не менее чем 75% по другим предметам учебного плана оценку «отлично», оценку «хорошо» по остальным предметам, выдается диплом с отличием.

1.10. Обучающиеся, не прошедшие в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний отчисляются из «ТНПК» и получают академическую справку установленного образца.

1.11. Обучающиеся, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем за шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

1.12. Обучающимся, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, директором «ТНПК» может быть продлен срок обучения до следующего периода работы аттестационной комиссии, но не более чем на один год.

1.13. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Целью Государственной итоговой аттестации является:

- установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике».

2. Условия допуска к ГИА

2.1 Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов, подтверждающих:

- выполнение требований, предусмотренных курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе, освоение обучающимся всех дисциплин, профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности);

- успешное прохождение всех форм промежуточных аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом.

2.2 Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора «ТНПК» на основании решения педагогического совета.

2.3. Выпускники, не выполнившие выпускную практическую квалификационную

работу, не допускаются к защите письменной экзаменационной работы.

3. Перечень проверяемых видов деятельности и компетенций, вынесенных на ГИА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы и схемы автоматического управления;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- метрологическое обеспечение технологического контроля.

Обучающийся по профессии «15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике», готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;
- Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики;
- Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

3.2. Проверяемые результаты при оценке сформированности профессиональных компетенций

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ВПД 1. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.	
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 классам точности (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.	Организовывает рабочее место. Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ. Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования. Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. Выполняет слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности с подгонкой и доводкой деталей. Использует слесарный инструмент и приспособления. Обнаруживает и устраняет дефекты при выполнении слесарных

	<p>работ.</p> <p>Выполняет размерную слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам</p> <p>Сверлит, зенкует, зенкерует отверстия.</p> <p>Нарезает наружную, внутреннюю резьбу.</p> <p>Использует необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций.</p>
ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.	<p>Организовывает рабочее место.</p> <p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ.</p> <p>Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования.</p> <p>Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Использует слесарный инструмент и приспособления.</p> <p>Навивает пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.</p>
ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.	<p>Организовывает рабочее место.</p> <p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ.</p> <p>Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования.</p> <p>Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Использует материалы и инструмент для сборки неподвижных неразъемных соединений.</p> <p>Проводит контроль качества сборки.</p> <p>Использует способы для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики.</p> <p>Использует оборудование, приспособления и инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики.</p> <p>Определяет твердость металла тарированными напильниками.</p> <p>Читает чертежи.</p>
ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.	<p>Организовывает рабочее место.</p> <p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ.</p> <p>Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования.</p> <p>Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Использует материалы и инструмент для термообработки малоответственных деталей с последующей их доводкой.</p> <p>Производит термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.</p>
ВПД.2 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.	

<p>ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.</p>	<p>Организовывает рабочее место. Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ. Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования. Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. Подготавливает провода и жилы к пайке. Лудит провода и жилы, применяя соответствующие материалы и инструменты. Выполняет пайку твердыми и мягкими припоями, различными методами и соответствующими инструментами.</p>
<p>ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.</p>	<p>Организовывает рабочее место. Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ. Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования. Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. Составляет схемы соединений средней сложности. Монтирует схемы соединений средней сложности. Анализирует и моделирует наиболее рациональные приемы монтажа.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.</p>	<p>Организовывает рабочее место. Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ. Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования. Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. Выполняет монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.</p>
<p>ВПД.3 Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p>	
<p>ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.</p>	<p>Организовывает рабочее место. Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ. Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования. Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. Производит наладку простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов. Производит наладку схем управления контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривода.</p>

	<p>Составляет и макетирует простые и средней сложности схемы.</p> <p>Производит наладку, испытания и сдачу блоков средней сложности и систем питания, приборов и информационно-измерительных систем; проверку электрических параметров регулируемой аппаратуры с применением контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Выполняет защитную смазку деталей и окраску приборов.</p> <p>Монтирует сужающие устройства, уравнильные и разделительные сосуды.</p>
ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.	<p>Организовывает рабочее место.</p> <p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ.</p> <p>Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования.</p> <p>Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Определяет причины и устраняет неисправности приборов средней сложности.</p> <p>Производит ежедневный обход и осмотр оборудования.</p>
ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	<p>Организовывает рабочее место.</p> <p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ.</p> <p>Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования.</p> <p>Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Испытывает и сдает элементы и простые электронные блоки со снятием характеристик.</p> <p>Проводит проверку работоспособности блоков средней сложности и систем питания, приборов и информационно-измерительных систем.</p>

3.3 Проверяемые результаты при оценке сформированности общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы.</p> <p>Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет эффективные способы профессиональных задач</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности.</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.</p> <p>Несет ответственность за свой труд.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую	Проводит самоанализ и коррекцию результатов

ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	собственной деятельности. Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Несет ответственность за свой труд.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обрабатывает и структурирует информацию. Находит и использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий. Работает с различными прикладными программами. Использует сформированную устную и письменную речь с использованием профессиональной терминологией.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Стойко проявляет гражданскую позицию. Демонстрирует социальное поведение на основе общекультурных ценностей. Выражает терпимость к другим мнениям и позициям. Оказывает помощь участникам команды. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. Выполняет обязанности в соответствии с распределением обязанностей в рамках групповой деятельности.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Имеет достаточный уровень физической подготовки. Стремиться к здоровому образу жизни. Обладает активной гражданской позицией будущего военнослужащего. Занимается в спортивных секциях.

4. Определение темы выпускной квалификационной работы

4.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

4.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов и мастерами производственного обучения в рамках профессиональных модулей.

4.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании методической группы отделения СПО. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом, утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

4.4. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

4.5. Содержание выпускной практической квалификационной работы должно отражать профессиональные компетенции и соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному профессиональными стандартами или квалификационными характеристиками.

4.6. Примерные темы выпускных квалификационных работ указаны в Приложении

5. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

5.1. Срок проведения – 24.06.2022 – 30.06.2022 года согласно графику государственной (итоговой) аттестации.

5.2. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

5.3. Тематика выпускных квалификационных практических работ соответствует содержанию следующих видов деятельности:

- Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;
 - Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики;
 - Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики,
- по профессии «15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике».

6. Руководство выпускной квалификационной работой

6.1. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель и консультант (при необходимости).

6.2. В обязанности руководителя входит:

- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;

- консультирование обучающихся по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование) в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- предоставление письменного отзыва (Приложение В) на выпускную квалификационную работу.

6.3. Задание на выполнение выпускной квалификационной (Приложение Г) работы должно включать: тему, краткое описание планируемого результата, исходных данных, условий и ресурсного обеспечения, необходимых для выполнения работы.

6.4. По завершению обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель проверяет качество работы и составляет отзыв на практическую и письменную экзаменационную работу.

6.5. Содержание отзыва доводится до сведения выпускника не позднее, чем за 3 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

6.6. Структура, содержание и требования к письменной экзаменационной работе изложены в Методических рекомендациях по оформлению письменной экзаменационной работы по профессии «Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике».

7. Требования и критерии оценивания выпускной квалификационной работы

7.1. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входит:

- доклад выпускника по защите ПЭР;
- содержание и оформление работы;
- уровень практических умений, сформированных общих компетенций и профессиональных компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении практической квалификационной работы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов экзаменационной комиссии; - представленный презентационный материал;
- оценка и отзыв руководителя ВКР.

7.2. Итоговая оценка за защиту письменной экзаменационной работы ставится простым большинством голосов и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка 5 «отлично» - выставляется при выполнении работы строго в соответствии с требованиями, тематикой, тема полностью раскрыта, продемонстрирован высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, знания профессиональной терминологии, владения коммуникативной культурой, даны четкие обоснованные ответы на вопросы членов ГЭК, при отличном отзыве руководителя работы.

Оценка 4 «хорошо» - выставляется при выполнении работы в соответствии с требованиями и тематикой, при незначительных замечаниях руководителя ПЭР, продемонстрирован достойный уровень сформированности общих компетенций и профессиональных компетенций, ответы членам ГЭК носят описательный характер, обучающийся испытывает незначительные трудности при пользовании профессиональной терминологией в иллюстрационном, презентационном материале присутствует незначительные ошибки.

Оценка 3 «удовлетворительно» - ставится при оценке работы на «удовлетворительно», ошибках при ответе членам ГЭК, значительной неточности в выполнении иллюстрационного материала, продемонстрирован средний уровень сформированности общих компетенций и профессиональных компетенций, владения профессиональной терминологией.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при соответствующем отзыве руководителя работы, грубых ошибках при ответе на вопросы, некачественно выполненной работы, значительных ошибках в выполнении иллюстрационного материала, продемонстрирован низкий уровень сформированности общих компетенций и профессиональных компетенций.

7.3. При выставлении итоговой оценки за выпускную квалификационную работу ГЭК учитывает отраженное в отзыве качество письменной экзаменационной работы и оценку за выпускную практическую квалификационную работу. Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

7.4. Оценка уровня сформированных компетенций в целом по ППКРС обучающегося проводится ГЭК поэтапно с учетом оценок:

– общих и профессиональных компетенций обучающегося колледжа, продемонстрированных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы;

– общих и профессиональных компетенций по ведомости успеваемости за весь период обучения, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

8. Порядок выполнения выпускной практической квалификационной работы

8.1 К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию по учебной практике и в полном объеме выполнившие программу производственной практики.

8.2 Мастера производственного обучения своевременно подготавливают машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, необходимые для выполнения обучающимися практических квалификационных работ, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация (чертежи, технологические карты, монтажные схемы, технические требования к предстоящей работе и т.п.), а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

8.3 Для проведения выпускных практических квалификационных работ мастеру производственного обучения необходимо подготовить следующие документы:

- перечень выпускных практических квалификационных работ;
- график проведения выпускных практических квалификационных работ;
- наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ.

8.4 Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися на предприятии или в образовательном учреждении.

8.5 По результатам выполнения выпускной практической квалификационной работы заполняется протокол и выносится заключение (Приложение Д).

– Если выпускник не уложился в норму времени, не выполнил технические условия (допустил брак), то выпускную квалификационную работу не засчитывают. Обучающиеся, не выполнившие практическую квалификационную работу, не допускаются к последующему этапу ГИА – защите письменной экзаменационной работы.

– Сроки повторного выполнения практической квалификационной работы назначаются приказом директора колледжа по согласованию с экзаменационной комиссией, по возможности, до защиты письменной экзаменационной работы.

9. Порядок защиты письменной экзаменационной работы

9.1. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики (в части профессиональных компетенций), а также объему знаний, умений и опыта практической деятельности, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии «15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

К защите письменной экзаменационной работы допускается обучающийся, успешно выполнявший выпускную практическую квалификационную работу.

9.2. Переплетенная и подписанная обучающимся письменная экзаменационная работа передается руководителю для подготовки письменного отзыва в срок, определенный приказом директора колледжа.

9.3. Руководитель письменной квалификационной работы – в срок до 21.06.2022 года проверяет выполненные обучающимися письменные квалификационные работы и представляет письменный отзыв, который должен включать:

- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимися.

9.4. Отзывы в работу не подшиваются. Внесение изменений в письменную квалификационную работу после получения отзыва не допускается.

9.5. Защита письменной экзаменационной работы проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

9.6. Переплетенная и подписанная обучающимся письменная экзаменационная работа передается руководителю для подготовки письменного отзыва в срок, определенный приказом директора колледжа.

9.7. Процедура защиты:

- руководитель письменной экзаменационной работы объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, тему письменной экзаменационной работы, оглашает отзыв;

– представление обучающимся выполненной письменной экзаменационной работы (не более 10 минут);

– вопросы членов комиссии.

9.8. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении обучающийся может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

10. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

10.1 Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора образовательной организации формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников образовательной организации, представителей работодателя или их объединений численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК – с 1 января по 31 декабря.

10.2 Председателем является начальник, его заместитель, ведущие специалисты или инженеры профильных отделов Работодателя.

10.3 Заместителем председателя является заместитель директора по УПР или заведующие учебными отделениями.

10.4 Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором графику (расписанию).

10.5 Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

– ФГОС СПО по профессии «Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике»

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 682 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменения на основании приказа Минобрнауки от 31.01.2014 № 74;

– программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе;

– приказ об утверждении ГЭК, председателя ГЭК;

– приказ о допуске обучающихся к ГИА (на основании решения Педагогического совета);

- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- ПЭР с отзывами руководителей;
- протоколы для ГЭК.

10.6 Выпускникам, успешно защитившим ПЭР, присваивается квалификация слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения ГИА с оценкой 5 «отлично» за все этапы аттестации (теоретический экзамен, практика, выпускная практическая квалификационная работа, защита ПЭР) и при наличии 75 % и более «отличных» по всем дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практике в сводной ведомости итоговых оценок ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

10.7 Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае его отсутствия, его заместителем) и всеми членами экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

11.1 По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – Апелляция).

11.2 Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора образовательной организации, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

11.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора образовательной организации одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее наступления.

11.4 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

На заседание приглашается председатель (заместитель председателя) соответствующей экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляционного заявления.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность,

11.5 Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

11.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– Об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестации.

– Об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

11.7 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите ПЭР, методист не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

11.8 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

11.9 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

11.10 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11.11 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

11.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

12. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

12.1 Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из образовательной организации в дополнительные сроки.

12.2 Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после ее прохождения впервые.

12.3 Для прохождения ГИА выпускнику, не прошедшему ее по неуважительной причине или получившему на ней неудовлетворительную отметку, нужно восстановиться в образовательной организации на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

12.4 Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

Приложение А

Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов, разрешенных к использованию на итоговой государственной аттестации

1. Типовые схемы автоматизации.
2. РД-35.240.50-КТН-168-13
3. РД-35.240.50-КТН-109-17

Приложение Б

Перечень тем письменных экзаменационных работ по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Тема письменной экзаменационной работы	Соответствует разряду
1	2	3
1.	Аппаратные средства для реализации агрегатной защиты - «Аварийная максимальная температура»: - подшипников ЭД; - подшипников насоса. Алгоритм работы системы автоматике.	4
2.	Аппаратные средства для реализации агрегатной защиты - «Аварийная максимальная температура»: - обмоток и статора ЭД; - горячего воздуха на выходе из статора ЭД. Алгоритм работы системы автоматике.	4
3.	Аппаратные средства для реализации агрегатной защиты - «Аварийные утечки нефти через торцовое уплотнение насоса». Алгоритм работы системы автоматике.	4
4.	Аппаратные средства для реализации агрегатной защиты - «Аварийная максимальная вибрация». Алгоритм работы системы автоматике.	4
5.	Аппаратные средства для реализации агрегатной защиты - «Аварийное осевое смещение ротора». Алгоритм работы системы автоматике.	4
6.	Аппаратные средства для реализации агрегатной защиты - «Аварийное минимальное давление масла принудительной системы смазки перед подшипниками МНА (электродвигателя, насоса)». Алгоритм работы системы автоматике.	4
7.	Аппаратные средства для реализации агрегатной защиты - «Минимальное давление охлаждающей жидкости электродвигателя (для двигателей с водоохлаждением)». Алгоритм работы системы автоматике.	4
8.	Аппаратные средства для реализации агрегатной защиты - «Аварийное минимальное избыточное давление в корпусе ЭД с продувкой оболочки под избыточным давлением». Алгоритм работы системы автоматике.	4
9.	Аппаратные средства для реализации аварийной защиты НПС - «Аварийный максимальный уровень масла в маслобаках централизованной маслосистемы промежуточной НПС». Алгоритм работы системы автоматике.	4
10.	Аппаратные средства для реализации аварийной защиты НПС - «Аварийное минимальное давление на входе МНС». Алгоритм работы системы автоматике.	4
11.	Аппаратные средства для реализации аварийной защиты НПС - «Предельный максимальный перепад давления на узле регулирования давления».	4

	Алгоритм работы системы автоматики.	
12.	Аппаратные средства для реализации аварийной защиты НПС - «Аварийное максимальное давление на выходе МНС промежуточной НПС». Алгоритм работы системы автоматики.	4
13.	Аппаратные средства для реализации защиты «Аварийная загазованность в помещении насосного зала». Алгоритм работы системы автоматики.	4
14.	Аппаратные средства для реализации аварийной защиты НПС - «Аварийный максимальный уровень затопления помещений насосного зала промежуточной НПС». Алгоритм работы системы автоматики.	4
15.	Аппаратные средства для реализации аварийной защиты НПС - «Аварийный максимальный уровень в ёмкости сбора утечек и дренажа МНС, промежуточной НПС». Алгоритм работы системы автоматики.	4
16.	Аппаратные средства для реализации контроля герметичности СППК. Алгоритм работы системы автоматики.	4
17.	Аппаратные средства для реализации схемы автоматизации вспомогательных механизмов НПС. Подпорные вентиляторы электрозала промежуточной НПС не работают. Алгоритм работы системы автоматики.	4
18.	Аппаратные средства для реализации схемы автоматизации вспомогательных механизмов НПС. Автоматика управления насосами откачки утечек. Алгоритм работы системы автоматики.	4
19.	Аппаратные средства для реализации охранно-пожарной сигнализации. Алгоритм работы системы.	4
20.	Аппаратные средства для реализации аварийной защиты НПС - «Пожар в помещении насосного зала». Алгоритм работы системы автоматики.	4
21.	Аппаратные средства для реализации сигнализации о прохождении очистного устройства. Алгоритм работы системы автоматики.	4
22.	Аппаратные средства для реализации аварийной защиты НПС - «Аварийная минимальная температура масла маслосистемы». Алгоритм работы системы автоматики.	4
23.	Аппаратные средства для реализации схемы автоматизации вспомогательных механизмов НПС. «Неисправность агрегата вспомсистемы». Алгоритм работы системы автоматики.	4
24.	Аппаратные средства для реализации схемы автоматизации агрегатной задвижки. Принципиальная электрическая схема.	4
25.	Аппаратные обеспечение системы автоматики по контролю температуры охлаждающей жидкости. Алгоритм работы системы автоматики.	4
26.	Аппаратные средства для реализации контроля наличия напряжения. Принципиальная электрическая схема.	4

27.	Аппаратные обеспечение системы автоматики по контролю температуры масла. Алгоритм работы системы автоматики.	4
28.	Аппаратные обеспечение системы автоматики по контролю перепада давления на ФГУ. Алгоритм работы системы автоматики.	4
29.	Аппаратные средства для измерения и контроля уровня в резервуарах нефти и нефтепродуктов. Алгоритм работы системы автоматики.	4
30.	Аппаратные средства для реализации контроля короткого замыкания и обрыва в цепях сигнализации.	4
31.	Аппаратные средства для реализации питания шкафов УСО. Принципиальная электрическая схема.	4

Приложение В
Отзыв на выпускную квалификационную работу

Ф.И.О.: _____

Профессия: _____

Группа _____

Тема задания: _____

Краткое описание ВКР и принятые решения: _____

(Оценивается качество выполнения составных частей работы; обоснованность принятых решений; степень использования при разработке достижений техники, производства, оригинальность предложений; теоретическая и практическая значимость работы; соблюдение требований НД, качество оформления)

Оценка работы руководителем: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель работы: _____ « ____ » 20__ г.
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Заведующий отделением СПО: _____ « ____ » 20__ г.
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Приложение Г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением СПО

ФИО _____

«__» _____ 20__ г.

Задание на ВКР

На письменную экзаменационную работу обучающейся группы: _____

Профессия: _____

Ф.И.О.: _____

Дат выдачи «__» _____ 20__ г.

Тема задания:

Пояснительная записка:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Мастер ПО отделения СПО:

ФИО _____

Приложение Д
Заключение
о сдаче выпускной практической квалификационной работы

Заключение составлено « ____ » _____ 20__ г.

о том, что обучающийся «ТНПК», окончивший(ая) производственную практику _____

выполнил выпускную квалификационную практическую работу:

со следующими результатами:

при норме времени _____ час, затрачено _____ час.

процент выполнения нормы выработки _____

Оценка качества выполненной работы _____

Считать возможным присвоить обучающимся _____

квалификацию _____

(профессия, разряд)

Член квалификационной комиссии,
принимавший квалификационную работу

(должность, Ф.И.О., подпись)

Инструктор производственного
обучения (бригадир, наставник) _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

М.П.